姓名：曹睿

学院：智能工程学院

专业班级：智能科学与技术 1班

学号：17363004

邮箱：[345071830@qq.com](mailto:345071830@qq.com)

联系电话：18926237450

姓名：李家康

学院：智能工程学院

专业班级：智能科学与技术 1班

学号：17363040

邮箱：kark\_li@qq.com

联系电话：13602477311

**电路与电子学实验课程总结**

1. **课程收获**

这门为期半个学期的电子与电路学实验课是我们在大学中上的第一门实验课。从最开始对排课为半天感到不解到课上只能争分夺秒做实验；从第一堂课的茫然无措到后来的驾轻就熟；从面对文档里“实验报告”几个大字无从下手到逐步建立报告模板、按部就班完成仿真、编排实验表格，虽然上这门课，说实话，是非常辛苦的，我们个人的提升却也非常大。

首先预习报告部分我觉得的确是实验中特别重要的一环。如果对下一次课需要做的实验不熟悉，等到上课的时候才来看实验指导书的话，时间上不足以让你全面地完整地理解实验目的以及明确实验步骤；在做实验的时候也会摸不着头脑。而提前写好预习报告，不仅是对于实验原理的感知，也是对整个实验流程进行规划。等到真正做实验的时候，只需要按照预习报告上仿真图纸接线，按撰写的步骤按部就班操作即可。也留有了充足的时间去应对实验过程中发生的意外（实验数据偏离、实验器材出问题等等）。在这个过程中我们也培养了设计与撰写报告的能力。

实验课的实践对于理论课的知识而言我认为更多是复习和加深吧。很多之前学过的知识点过了半个学期就忘记了。通过实验则能帮助我们回顾知识。在实验课上，我们也学到了一些在理论课上没有的东西。譬如示波器、信号发生器的使用；实验安全知识等。

我认为实验课最大的作用在于“实践”吧。毕竟理论和现实总是存在差距的。当我们走出校园，去做相关的科研工作时，我们面对的就不会是书上的理想化模型。我们需要知道在现实情况下，实验会产生什么样的误差（或错误），怎样解释出现的误差（或错误）以及如何解决它们。实验课，丰富了我们实践的经验，让我们能在今后的实践中能更加如鱼得水。

1. **课程建议**

1..上课的时间过于集中。虽说我们上了理论课才具有上实践课的能力，但由于实验课仅有半学期，前面一部分的实验，距离上相应理论课的时间很长以至于需要花比较多的时间来回顾；而后面一部分又距离相应理论课时间较短而用来消化知识的时间不足。我认为可以采用隔一周上一次实验课的方式，也正好对应理论课前半学期课程比后半学期多一星期一节的情况。

2.对于实验数据手写这一要求不太能理解。如果实验数据用电脑记录的话，更方便进行下一步的数据处理与分析。如果是因为防止抄袭，采用手写的方法也不能根除。

3.实验指导书可以更加简略。虽说实验指导书给我们起到了一个很好的知道作用，实验原理、目的、步骤、数据表格都有详细的指示。但我总觉得在设计实验时总是不能很好地跳出实验指导书给出的框架，所设计的实验也和书上内容相仿。所以我认为实验指导书可以不那么详细地写出来，而可以采用一些思考题以及信息获取方向的指引（如：查阅xx书的xx部分）的形式。